


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе


Е.С. Богомолова
«05» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОРГАНИЗАЦИЯ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15 июня 2017 года.

Разработчик рабочей программы:

доцент кафедры экономики, менеджмента и медицинского права, к.п.н. М.В. Ликеева

Рецензенты:

Повshedная Ф.В. д.п.н., профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО Нижегородский государственный университет им. К. Минина

Перевезенцев Е.А.. к.м.н., декан лечебного факультета ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики, менеджмента и медицинского права (протокол № 1 от 30.08.2019)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент  Поздеева Т.В..

«30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии

д.м.н., профессор

«02» сентября 2019 г.

 Ковалишена О.В

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ д.м.н. доцент

«02» сентября 2019 г.

 Ловцова Л.В.

1. Цель и задачи дисциплины «Организация гигиенического обучения и воспитания населения» (далее - дисциплина).

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- ПК-11 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников

1.2. Задачи освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

• Знать

- основные задачи и принципы формирования политики в области охраны здоровья населения;
- виды профилактики, основные задачи и показатели оценки ее эффективности;
- основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни;
- роль медицинских работников в формировании ЗОЖ и профилактике заболеваний.
- организацию деятельности Центров здоровья.

• уметь

- анализировать показатели здоровья населения для выбора приоритетных направлений профилактической работы;
- выбирать методы и средства гигиенического обучения и пропаганды ЗОЖ;
- составлять тексты лекций, бесед, памяток, листовок, бюллетеней с выступать среди различных контингентов населения
- планировать работу по гигиеническому обучению.

• владеть

- основами организационно-управленческой деятельности, направленной на профилактику заболеваний,

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

2.1. Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (Модули) часть, формируемая участниками образовательных отношений», изучается 3 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Анатомия человека, Топографическая анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Биохимия, Биология, экология, Философия, История медицины, Экономика, Психология, педагогика, Иностранный язык, Уход за больными.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Внутренние болезни, Акушерство и гинекология, Инфекционные болезни, Онкология, лучевая терапия, Эпидемиология, Фтизиопульмонология, Дерматовенерология, Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-11	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-1.1 ^{пк-11} Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-1.2 ^{пк-11} Оценка правильности оформления личной медицинской книжки ИД-1.3 ^{пк-11} Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	- основные задачи и принципы формирования политики в области охраны здоровья населения; - виды профилактики, основные задачи и показатели ее оценки; - эффективность; - основные принципы, методы и формы, методы и средства гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни; - роль медицинских работников в формировании ЗОЖ и профилактике заболеваний; - организацию деятельности	- анализировать показатели здоровья населения для выбора приоритетных направлений профилактики работы; - выбирать методы и средства гигиенического обучения и пропаганды ЗОЖ; - составлять тексты лекций, бесед, памяток, листовок, бюллетеней с выступлениями среди различных контингентов населения; - планировать работу по гигиеническому обучению	- навыками подготовки сообщения, беседы, брошюры, лекции по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации - навыками организационно-управленческой деятельности, направленной на профилактику заболеваний,

			Центров здоровья.					
--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-11	Основы организации здравоохранения и общественного здоровья	Медико-социальные проблемы здоровья населения. Показатели общественного здоровья. Профилактическая медицина. Медико-социальная профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Факторы риска: определение, понятия, классификация, практическое значение. Группы риска. Медицинская профилактика. Цель профилактики, ее задачи, уровни, стадии, критерии оценки эффективности. Стратегии профилактики.
2.	ПК-11	Правовые вопросы организации гигиенического обучения и воспитания населения	Структура законодательства об охране здоровья граждан. Конституционные гарантии охраны здоровья граждан. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Законодательное обеспечение деятельности специалистов по гигиеническому воспитанию и обучению. Основные проблемы правовой регламентации охраны здоровья населения. Права и обязанности медицинских работников в области медицинской профилактики и гигиенического воспитания.
3.	ПК-11	Основы формирования здорового образа жизни	Образ жизни – определение, категории. Концепция здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Влияние образа жизни на здоровье. Значение образа жизни в структуре причин, обуславливающих современную патологию человека. Формирование здорового образа жизни через гигиеническое воспитание.
4.	ПК-11	Основы гигиенического обучения и воспитания населения	Гигиеническое обучение и воспитание населения: цели, принципы, методы, формы и средства. Роль медицинских работников в осуществлении профилактических мероприятий. Основы медицинской этики и деонтологии. Применение требований врачебной деонтологии в практике врача по гигиеническому воспитанию и медицинской профилактике
5.	ПК-11	Организация работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения в медицинских организациях, в органах и учреждениях Роспотребнадзора, в Центрах	Принципы организации профилактической работы в учреждениях здравоохранения. Работа по гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни в учреждениях Роспотребнадзора. Организация деятельности отделения гигиенического обучения и консультирования населения. Гигиеническое воспитание в детских дошкольных и школьных образовательных учреждениях. Место и роль Центров медицинской профилактики в системе здравоохранения.

	медицинской профилактики	
--	--------------------------	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)		3
Аудиторная работа, в том числе		22		22
Лекции (Л)		6		6
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		-		-
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		16		16
Самостоятельная работа студента (СРС)		14		14
НИР				
Промежуточная аттестация				
зачет				
ИТОГО	1	36		36

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
	2,3									
1.		Основы организации здравоохранения и общественного здоровья	1		2			2	5	Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
2.		Правовые вопросы организации гигиенического обучения и воспитания населения	1		2			2	5	Контрольные вопросы, тесты, реферат
3.		Основы формирования здорового образа жизни	2		2			2	6	Контрольные вопросы, тесты, реферат
4.		Основы гигиенического обучения и воспитания населения	1		2			4	7	Контрольные вопросы, тесты, реферат
5.		Организация работы по гигиеническому	1		6			4	11	Контрольные вопросы,

	обучению и воспитанию населения медицинских организациях, органах учреждениях Роспотребнадзора, Центрах медицинской профилактики									тесты, реферат
	ИТОГО	6		16			14	36		

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семес тр 2	Семес тр 3
1.	Показатели здоровья населения и основные факторы риска		
2.	Основы организации медицинской профилактики, термины и определения. Цель профилактики, ее задачи, уровни, стадии, критерии оценки эффективности. Стратегии профилактики.		
3.	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения. Охрана здоровья населения. Организационные основы здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья граждан. Теоретические основы управления здравоохранением. Управление системой здравоохранения в Российской Федерации.		
4.	Современные проблемы медико-социальной профилактики. Концепция здорового образа жизни. Влияние образа жизни на здоровье.		
5.	Гигиеническое воспитание населения – метод профилактической работы врачей в формировании здорового образа жизни		
6.	Психолого-педагогические аспекты работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения.		
7.	Организация, форма, методы и особенности работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения в медицинских организациях.		2
8.	Организация работы в учреждениях (подразделениях) медицинской профилактики. Место и роль Центров медицинской профилактики в системе здравоохранения.		2
10.	Гигиеническое обучение и воспитание населения в учреждениях Роспотребнадзора.		2
	ИТОГО (всего - 6 АЧ)		6

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: *не предусмотрено.*

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 2	Семестр 3
1.	Медицинская профилактика, термины и определения. Основы организации. Критерии оценки эффективности профилактики.		2
2.	Виды статистических показателей, методика их расчета. Применение математико-статистических методов для анализа здоровья.		2
3.	Медико-демографические показатели здоровья населения. Методика расчета, оценки и анализа.		2
4.	Медико-статистические показатели в оценке здоровья населения. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие. Методика расчета, оценки и анализа.		2
5.	Структура законодательства об охране здоровья граждан в РФ. Правовые вопросы регламентации охраны здоровья населения. Права и обязанности медицинских работников в области медицинской профилактики и гигиенического воспитания		1
6.	Влияние образа жизни на здоровье. Компоненты здорового образа жизни. Категории образа жизни. Значение ОЖ в структуре причин, обуславливающих современную патологию человека. Понятие «качество жизни».		1
7.	Основы гигиенического воспитания населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы и средства.		1
8.	Психолого-педагогические аспекты работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения. Современные педагогические технологии в гигиеническом обучении и воспитании.		1
9.	Медицинская этика и деонтология. Применение требований врачебной деонтологии в практике врача по гигиеническому воспитанию и медицинской профилактике.		4
	ИТОГО (всего - 16 АЧ)		16

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Тематический план клинических практических занятий: *не предусмотрено*

6.6. Тематический план семинаров*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.6. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем для самостоятельной работы	Объем в АЧ	
		Семестр 2	Семестр 3
1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации медицинской профилактики.		
2.	Определение понятия «Здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье.		
3.	Оценка здоровья населения. Методы оценки популяционного и индивидуального здоровья.		
4.	Гигиеническое воспитание населения – метод профилактической работы врачей, метод формирования здорового образа жизни населения.		

5.	Методы гигиенического воспитания. Информационно-рецептивный метод. Метод групповой гигиенической информации. Метод проблемного изложения информации. Эвристический метод. Целевые группы населения по возрасту, полу, состоянию здоровья, факторам риска.		
6.	Методы, формы и средства гигиенического воспитания.		
7.	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики.		
8.	Медицинская этика и деонтология.		
9.	Психолого - педагогические аспекты работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Современные педагогические технологии в гигиеническом воспитании и обучении населения.		2
10.	Организация работы в области медицинской профилактики и гигиеническому воспитанию в лечебных организациях.		4
11.	Организация работы и оценка эффективности школ здоровья		4

	и школ для пациентов в лечебных организациях.		
12.	Организация, формы и методы работы по гигиеническому обучению различных контингентов граждан (по профессии, возрасту, полу, заболеванию).		4
	ИТОГО (всего - 42 АЧ)	28	14

6.8. Научно-исследовательская работа студента не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Контроль освоения темы	Основы организации здравоохранения и общественного здоровья	Индивидуальные задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Тестирование	20	
				Собеседование по ситуационным задачам	20	
2.	2	Контроль освоения темы	Правовые вопросы организации гигиенического обучения и воспитания населения	Индивидуальные задания	10	-
				Написание реферата	5	
3.	2	Контроль освоения темы	Основы формирования здорового образа жизни	Написание реферата	5	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Индивидуальные задания	10	
				Собеседование по ситуационным задачам	10	
				Тестирование	20	
4.	2,3	Контроль освоения темы	Основы гигиенического обучения и воспитания населения	Написание реферата	5	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Индивидуальные задания	10	
				Тестирование	10	

5.	3	Контроль освоения темы	Организация работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения в медицинских организациях, в органах и учреждениях Роспотребнадзора, в Центрах медицинской профилактики	Индивидуальные задания	5	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Тестирование	10	

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

Примеры оценочных средств.

Примеры тестовых заданий:

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

2. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К

- а) пищевому рациону
- б) режиму питания
- в) условиям приема пищи
- г) диетотерапии

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

3. ПОКАЗАТЕЛИ МЕДИЦИНСКОЙ АКТИВНОСТИ

- а) качественная медицинская помощь
- б) своевременность обращения за медицинской помощью
- в) проведение диспансеризации
- г) наличие или отсутствие вредных привычек

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

4. НА ОСНОВАНИИ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЛЕЧЕНИЕ НАРКОМАНИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- а) с согласия больного наркоманией
- б) принудительно для всех лиц
- в) принудительно для лиц, совершивших преступления и признанных нуждающимися в лечении

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

5. ПОНЯТИЕ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ:

- а) физическое благополучие
- б) психическое и социальное благополучие
- в) возможность безопасной половой жизни с воспроизведением здорового потомства
- г) сексуальное желание или повышенное либидо

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

6. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСОВОГО ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

- а) не регламентирована
- б) 1 раз в 2 года
- в) дифференцирована по профессиональным группам работников

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

7. КОМПОНЕНТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВРАЧА ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И ОБРАЗОВАНИЮ ГРАЖДАН

- а) разработка программ профессиональной гигиенической подготовки
- б) изучение уровня гигиенических знаний различных групп населения
- в) подготовка медицинского персонала, занятого курсовым гигиеническим обучением
- г) проведение социально гигиенического мониторинга

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОПРОСОВ В ПРОЦЕССЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПОЗВОЛЯЕТ

- а) разрешить противоречия сторон
- б) определить цели и задачи беседы
- в) направлять беседу, перехватить и удержать инициативу
- г) активизировать собеседника, дать возможность проявить себя

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

9. ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ЗДОРОВЬЕ - ЭТО

- а) отсутствие болезней
- б) нормальное функционирование систем организма
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
- г) состояние организма человека, когда его функции уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

10. НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ОКАЗЫВАЕТ

- а) генетический риск
- б) окружающая среда
- в) образ жизни населения
- г) уровень и качество медицинской помощи

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

11. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ – ЭТО

- а) лечение больных
- б) обследование здоровых
- в) динамическое наблюдение за больными и здоровыми

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

12. КОЛИЧЕСТВО ГРУПП ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ

- а) две
- б) три
- в) пять
- г) шесть

13. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

ВИДЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ	ФОРМЫ РАБОТЫ
1. индивидуальное	а) инструктаж пациента по планированию семьи
2. групповое	б) конференции
	в) убеждение курильщика бросить курить
	г) лекции, семинары
	д) викторины, беседы
	е) консультирование матери по вскармливанию ребенка
	ж) наглядная агитация

14. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

СОЧЕТАНИЕ ПРИЗНАКОВ СИТУАЦИИ	СРЕДСТВА ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ
1) однородная группа более 20 чел	а) курсовое обучение
2) неоднородная группа более 20 чел	б) лекция
3) однородная группа менее 20 чел	в) вечер вопросов и ответов

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

15. ПРОФИЛАКТИКА – ЭТО

- а) государственная система по улучшению здоровья населения
- б) предупреждение заболеваний и устранение факторов риска их развития
- в) федеральная программа по совершенствованию системы здравоохранения
- г) способ проведения медицинских мероприятий

16. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

ПРОФИЛАКТИКА	ЦЕЛЬ
Первичная	устранение факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению или обострению заболевания
Вторичная	влияние на характер труда
Третичная	формирование адекватного отношения населения к системе здравоохранения
	активизация деятельности общественных фондов и организаций в отношении медицины

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

17. ПУТИ СНИЖЕНИЯ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ РИСКА НА ЧЕЛОВЕКА

- а) формирование мотивации к здоровому образу жизни
- б) улучшение условий природной и социальной среды
- в) совершенствование больнично- поликлинической помощи населению

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

18. ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ УРОВНЯ МЕДИЦИНСКИХ И САНИТАРНО -ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

- а) учреждений Роспотребнадзора
- б) лечебно- профилактического учреждения

в) центра медицинской профилактики

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ
19. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ РОСПОТРЕБНАДЗОРА В ОБЛАСТИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

- а) гигиеническое обучение профессиональных групп и декретированных контингентов
- б) пропаганда эколого - гигиенических знаний
- в) организация учета профилактических осмотров населения
- г) профилактика инфекционных заболеваний

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ
20. ИСТОЧНИКАМИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ЯВЛЯЮТСЯ

- а) пациенты (больные или носители)
- б) посетители стационаров
- в) медицинский персонал (больные или носители)

Контрольные вопросы (примеры):

1. Определение понятия «Здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье.
2. Показатели здоровья населения и основные факторы риска.
3. Поведенческие факторы риска.
4. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.
5. Предварительные и периодические медицинские осмотры населения и их роль в профилактике инфекционных, неинфекционных и профессиональных заболеваний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский, А.Р. Квасов, Т.Ю. Быковская, М.Ю. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-7435-8. – http://www.lib.nizhgma.ru/	-	http://www.lib.nizhgma.ru/
2	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-7028-2. – http://www.lib.nizhgma.ru/	-	http://www.lib.nizhgma.ru/

8.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: Избранные лекции / Камаев И.А. – Н.Новгород, Изд-во НижГМА, 2010. – 278с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	1	55
2.	Динамические ряды: методические рекомендации / Т. В. Поздеева, О. Л. Васильева, О. М. Пятилышнова. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 24 с.	20	170
3.	Организация гигиенического обучения и воспитания населения : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов медицинских вузов / Камаев [и др.]. – Н.Новгород, НижГМА, 2010. – 68 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	20	112
4.	Здоровье населения и методы его изучения : Учебное пособие / И.А. Камаев, М.С. Гурьянов, Т.В. Поздеева, С.А. Молодцов. – Н.Новгород, Изд-во НижГМА, 2009. – 68с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	20	85

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методика расчета статистических показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения (с типовыми ситуационными задачами): учебное пособие / под.ред. И.А. Камаева. - Н.Новгород : Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2016. – 216 с. [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	4	1
2.	Динамические ряды : методические рекомендации / Т. В. Поздеева, О. Л. Васильева, О. М. Пятилышнова. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 24 с.	20	170
3.	Организация гигиенического обучения и воспитания населения : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов медицинских вузов / Камаев [и др.]. – Н.Новгород, НижГМА, 2010. – 68 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	20	112

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ

	рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.		
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «МедиаСфера» - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] –	с любого компьютера, находящегося в

открытого доступа КиберЛенинка	Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. учебная аудитория

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Наборы таблиц
3. Мультимедийные презентации

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018

2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательн ых организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"	283	без ограничен ия с правом на получени е обновлен ий на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распротр аняемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	